



## Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI - SEC. I GRADO: Ibcico/Pirandello-Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep -

INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro

Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679

e-mail: [rcic80500x@istruzione.it](mailto:rcic80500x@istruzione.it) - pec: [rcic80500x@pec.istruzione.it](mailto:rcic80500x@pec.istruzione.it) - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.edu.it/>

C.F.: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Prot. n. 6312 del 05/09/2023

AI DSGA  
Al personale docente  
Albo  
Atti

**OGGETTO: dispositivo assegnazione docenti ai plessi ed alle classi/sezioni della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado, sostegno – A.S. 2023/24**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.L. 297/94

**VISTA** gli artt. 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia scolastica D.P.R. n°275/99

**VISTO** il dispositivo D. Lgs 165/2001, art. 25

**VISTO** il D. Lgs 150/2009

**VISTO** il DPR 81/2009

**VISTO** il DPR 89/2009

**VISTO** il DM 37/2009

**VISTA** la legge 107/2015

**VISTO** l'organico dell'autonomia comunicato per l'anno scolastico 2023/24

**VISTI** i provvedimenti relativi alla mobilità del personale docente a.s. 2023/24

**VISTI** i Dlgs 60, 65 e 66 del 2017

**VISTO** il D.I. 182/2020

**VISTO** il RAV, il PDM ed il Piano dell'Offerta Formativa Triennale

**CONSIDERATO** che l'organico dell'autonomia può essere utilizzato per far fronte alla complessità dei bisogni formativi degli studenti, alle esigenze e alle necessità didattiche e organizzative della scuola, tenuto conto anche delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle azioni inserite nel Piano di Miglioramento (PdM)

**CONSIDERATO** che l'organico dell'autonomia rappresenta, a tutti gli effetti, l'organico complessivo della scuola e ha lo scopo, oltre che di soddisfare le necessità e le esigenze didattiche e formative della comunità scolastica territoriale, di ampliare le possibilità progettuali della scuola stessa

**PRESO ATTO**, altresì, che come previsto dall'art. 1, comma 5, della Legge 107/2015, tutti i docenti dell'organico dell'autonomia contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento

**PRESO ATTO**, altresì, del Piano di utilizzo dell'organico dell'autonomia di cui alle linee di indirizzo programmatiche delibera collegiale del 4/09/2023

**VISTO** l'art. 5 del D.P.R. n.275/99

**VISTA** la legge 104/92 che disciplina modalità, termini e strumenti per l'integrazione scolastica dei soggetti certificati ai sensi dell'Art1 3c.1 e 3

**VISTI** i criteri generali deliberati dagli organi collegiali D.Lgs. 297/94-art. 10 comma 4

**PRESO ATTO** dei criteri generali di assegnazione fissati dal C.I. nella seduta del 3/07/2023

**CONSIDERATO** che si rende necessario assicurare l'ordinato avvio dell'anno scolastico finalizzando l'attività gestionale alla maggior tutela degli alunni con bisogni più gravi a rischio integrazione, con certificazione art 3

c. 3 della legge 104/92, assicurando all'alunno ed alla relativa classe la figura specialistica sin dall'avvio dell'anno scolastico

**INFORMATE** le R.S.U. in data 28/07/2023

**PRESO ATTO** delle determinazioni del GLI d'Istituto

**PRESO ATTO**, altresì, di quanto disciplinato e descritto nel PAI d'Istituto adottato nella seduta collegiale del 30/06/2023

**EFFETTUATA** l'informativa alle RSU/OO.SS. in data 28/07/2023

**VISTE** le proposte sui criteri generali deliberati del Consiglio d'Istituto del 3/07/2023 e la proposta effettuata delibera in Collegio dei Docenti del 4/09/2023

**EFFETTUATE** le prescritte verifiche relative al numero effettivo degli iscritti e all'articolazione delle singole classi ed adottate le seguenti determinazioni in coerenza con i principi e con le norme di buona amministrazione, nonché di corretto contenimento della spesa pubblica, cui occorre fare sempre riferimento

**PRESO ATTO** dell'art. 3 del D.M. 201/99 nonché del D.M. 37/2009 che disciplinano la composizione delle cattedre della scuola secondaria di I grado e le condizioni per l'istituzione della cattedra di strumento musicale;

**CONSIDERATO** che l'organizzazione dell'insegnamento è stato ulteriormente chiarito con nota MIUR, Dipartimento per il sistema educativo di Istruzione e formazione Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema Nazionale d'Istruzione, prot. n°1391 del 18/02/2015, recante all'oggetto quesito relativo alla costituzione dei corsi delle Scuole Secondarie di I grado ad indirizzo musicale di cui al D.I. 76/2022

**ACCERTATE** le situazioni dei plessi, sedi, sezioni e classi

**TENUTO CONTO** delle necessità di orario connesse al funzionamento dei singoli plessi

**CONSIDERATA** l'opportunità di assicurare la continuità didattica, ma di tenere in debito conto le esigenze particolari degli alunni e le situazioni delle classi, adottando le opportune variazioni, laddove necessario, al fine di assicurare il miglior andamento del servizio scolastico

**VALUTATE E VALORIZZATE** le competenze professionali di tutti i docenti

**SENTITE** le richieste ed i gradimenti personali espressi, compatibili con le esigenze di servizio

**VALUTATE** le necessità dei processi formativi ed innovativi in atto

#### **DISPONE**

1. Per l'anno scolastico 2023/24 i docenti della **scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado su posto comune e sostegno** vengono assegnati ai plessi, alle sezioni, alle classi secondo quanto riportato nei documenti allegati n. 1,2,3,4 che ne costituiscono parte integrante
2. Laddove si dovesse prevedere un decremento delle richieste per il tempo normale presso ciascun plesso scolastico della scuola dell'infanzia, si procederà con la riorganizzazione delle sezioni in cui avrà luogo la variazione. Pertanto, i docenti assegnati per effetto del presente decreto, potrebbero essere riassegnati presso la sede e la sezione in cui si verifichi una situazione di incremento del tempo scuola
3. Con dispositivo separato verranno assegnati i docenti alle attività di cui al c.5, 63, e 83 dell'art 1 della legge 107/2015 e, contestualmente, individuate le attività di cui all'art 1 c.7 della legge 107/2015, progettate per l'anno scolastico 2023/24 per il raggiungimento degli obiettivi descritti nel PDM e previste nel PTOF.

Il presente provvedimento di immediata efficacia, produrrà effetti sino a nuova determinazione, risulta parte integrante del Piano di Assegnazione dei docenti e del conseguente orario, inviato al DSGA per le necessarie azioni per la predisposizione dei servizi ausiliari ed amministrativi quali misure di accompagnamento.

Il provvedimento viene reso pubblico con la pubblicazione all'albo on-line e sul sito web dell'Istituto, ai sensi della Legge n. 241/1990 e del C.A.D. D.Lgs. n. 82/2005, la presente si intende notificata a tutti gli interessati.

I dati pubblicati sono rispettosi della normativa in materia di trattamento dei dati personali e tutela della privacy.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Serafina Corrado

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c.2 D Lgs n° 39/93