



## Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi

Via Montello n.7 – S. Caterina, **Tel 0965 48679**

e-mail: [rcic80500x@istruzione.it](mailto:rcic80500x@istruzione.it) - pec: [rcic80500x@pec.istruzione.it](mailto:rcic80500x@pec.istruzione.it) - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.edu.it>

C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Circolare n. 56 del 19/10/2024

Al DSGA  
Al personale docente  
Al personale ATA  
Alle famiglie  
Sito web  
RE  
I.C. Falcomatà-Archi

**Oggetto: Legge n. 150/2024 - ulteriori tutele per il personale scolastico e il decoro delle istituzioni - Riforma voto in condotta e sospensione studenti**

Con la presente si rende utile rendere noto alle SS.LL. che con recenti interventi normativi il parlamento è nuovamente intervenuto per contrastare il crescente fenomeno degli atti di aggressione da parte di studenti e genitori nei confronti del personale della scuola.

Dopo la Legge 4 marzo 2024, n. 25, anche la **Legge 1° ottobre 2024, n. 150**, recante la *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*, introduce importanti **misure a tutela dell'autorevolezza e del decoro delle istituzioni e del personale scolastici**.

L'articolo 3 della norma così dispone:

1. *Con la sentenza di condanna per i reati commessi in danno di un dirigente scolastico o di un membro del personale docente, educativo, amministrativo, tecnico o ausiliario della scuola, a causa o nell'esercizio del suo ufficio o delle sue funzioni, è sempre ordinato, oltre all'eventuale risarcimento dei danni, il pagamento di una somma da euro 500 a euro 10.000 a titolo di riparazione pecuniaria in favore dell'istituzione scolastica di appartenenza della persona offesa. L'importo della somma di cui al primo periodo è determinato dal giudice, tenuto conto dei criteri di cui all'articolo 5 del decreto legislativo 15 gennaio 2016, n. 7.*

Il focus si sposta sull'istituzione scolastica presso la quale la persona offesa è in servizio: in caso di condanna per reati commessi contro il personale scolastico, il reo dovrà pagare alla scuola una somma da 500 a 10.000 euro quale riparazione pecuniaria. La posizione di chi si macchia di tali reati, dunque, risulta ulteriormente aggravata. Si tratta di una misura in linea con quelle della citata Legge n. 25/2024 che ha introdotto modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico. Tale norma inasprisce le pene collegate a reati commessi nei confronti di pubblici ufficiali o incaricati di pubblico servizio. Con riferimento al versante penalistico, articolo 61 c.p., *Circostanze aggravanti comuni*: si introduce, tra le circostanze aggravanti di reato, l'aver agito, nei delitti commessi con violenza o minaccia, in danno di un dirigente scolastico o di un membro del personale docente, educativo, amministrativo, tecnico o ausiliario della scuola, a causa o nell'esercizio delle sue funzioni;

- articolo 336 c.p., *Violenza o minaccia a un pubblico ufficiale*: la pena è aumentata fino alla metà se il fatto è commesso da un genitore o da un tutore dell'alunno nei confronti di un dirigente scolastico o di un membro del personale docente, educativo, amministrativo, tecnico o ausiliario della scuola;
- art. 341-bis c.p., *Oltraggio a pubblico ufficiale*: la pena è aumentata fino alla metà se il fatto è commesso da un genitore o da un tutore dell'alunno nei confronti di un dirigente scolastico o di un membro del personale docente, educativo, amministrativo, tecnico o ausiliario della scuola.

Contestualmente, sempre con lo stesso fine, il legislatore interviene anche modificando la valutazione del comportamento, volto ad offrire un quadro completo del percorso formativo dello studente. Nella **secondaria**, qualora la valutazione del comportamento sia **inferiore a sei decimi**, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o agli esami di stato. In caso di valutazione **pari a sei decimi**, per gli alunni della classe quinta del secondo ciclo, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, da trattare in sede di esame di stato.

La legge inoltre inasprisce le sanzioni in caso di gravi o reiterate violazioni disciplinari, prevedendo l'allontanamento dalla scuola e lo svolgimento di **attività di cittadinanza solidale** presso strutture convenzionate con le istituzioni scolastiche, nell'ambito dell'elenco fornito dal Ministero. Ad ogni buon fine si fa rinvio alla prefata legge per gli opportuni approfondimenti. Le modalità e le tempistiche di attuazione della riforma saranno definite con successiva ordinanza Ministeriale che fornirà indicazioni operative alle scuole, al fine di garantire un'applicazione uniforme e coerente.

*La scuola, come comunità educante è il luogo privilegiato di dialogo, di ricerca educativa, di esperienza sociale, improntata informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, per tale ragione si rende necessario che ciascuno collabori per il raggiungimento dei prefati obiettivi e incentri l'esercizio del proprio ruolo nell'osservanza della progettazione educativa e didattica, che costituisce il cuore pulsante dell'azione della comunità educante, definita con il piano triennale dell'offerta formativa, e che caratterizza l'autonomia di ciascuna istituzione scolastica.* La scuola come comunità educante così descritta, pertanto, è stata ispirata dalla partecipazione alla vita della scuola introdotta con i decreti delegati del 1974, rilanciata attraverso l'art. 1 del D.P.R. n. 249/1998, dedicato alla descrizione pedagogica della comunità scolastica intesa come ambiente educativo ricco di esperienze e di dialogo dove si forma la personalità dei giovani. Il concetto di comunità è stato rilanciato dall'articolo 24 dell'ultimo contratto collettivo del comparto scuola, che conferma la configurazione della scuola come "comunità educante" di cui sono parte integrante il dirigente scolastico, il personale docente e educativo, il DSGA e il personale amministrativo, tecnico e ausiliario, le famiglie e gli alunni e gli studenti. Quindi, con queste poche ma incisive righe dell'articolo 24 dell'ultimo contratto, è utile ribadire e rammentare quale sia il ruolo centrale della scuola all'interno di una comunità e come tutti coloro che vi hanno che fare, nel rispetto del ruolo ricoperto, abbiano un protagonismo in termini sociali e culturali, dal dirigente scolastico al personale ATA, ai docenti e a tutte le altre persone che la vivono e la rendono attiva, come gli studenti e le studentesse ed i genitori.

Tale assunto, in un contratto collettivo di lavoro, contribuisce a riconoscere la centralità e l'importanza della scuola per lo sviluppo del nostro Paese.

L'intervento normativo effettuato su più fronti è, chiaramente, sintomo di un malessere ormai dilagante del quale *l'intera comunità deve prendere coscienza per contrapporre azioni congiunte volte al recupero dei basilari valori del rispetto e del riconoscimento dell'altro.*

I dirigenti scolastici, i docenti e il personale ATA, ai quali lo Stato ha affidato il prezioso compito di educare, istruire e formare i nostri giovani, non possono più essere oggetto di aggressioni, discredito maldicenza e violenze divenute negli ultimi anni sempre più frequenti. Con la presente, in ultimo, nel rinnovare l'impegno educativo che, ormai da anni, caratterizza l'azione di questa istituzione, e nell'informare la componente studenti e quella dei genitori degli importanti provvedimenti legislativi, si richiede alle famiglie di supportare l'azione educativa condotta dalla scuola, anche attraverso l'adozione di condotte e relazioni educative esemplari, che siano di riferimento per i nostri alunni, al fine di dirimere e contenere fenomeni di comportamenti a rischio tra pari, anche all'interno dei locali scolastici. Siamo convinti che l'esempio educi e vada oltre "i più rosei intenti normativi", per tale ragione, presso il nostro istituto è molto riconosciuta, quale azione educativa mirata, la "pedagogia dell'esempio".

Forti di questo convincimento pedagogico e con la consapevolezza che il personale dell'istituzione incarna nel quotidiano i veri valori espressi in narrativa, i docenti coordinatori avranno cura di finalizzare l'impegno assicurando la realizzazione di mirate attività didattiche ed educative tese ad approfondire le misure legislative citate, obiettivi già programmati nell'ambito dell'educazione civica, e di riportare sul registro elettronico il ciclico intervento condotto nel merito.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Serafina Corrado

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c.2 D Lgs n° 39/93