



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi

Via Montello n.7 – S. Caterina, **Tel 0965 48679**

e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.edu.it>

C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Circolare n. 101 del 14/01/2025

Al personale docente
Allo staff del dirigente
Alle funzioni strumentali
Al gruppo di lavoro
Ai genitori
AA responsabili del RE
AL DSGA
RE - SITO WEB

Oggetto: valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado: prime linee operative

Facendo seguito alle precedenti comunicazioni ed alle linee di indirizzo al collegio diffuse con prot. 10944/U del 23/10/2024, con riferimento al testo di legge, già approvata in Parlamento in data 16 ottobre, sulla “Revisione della disciplina riguardante la valutazione di studentesse e studenti, la tutela dell’ autorità del personale scolastico e la differenziazione degli indirizzi scolastici”, si comunica che con O.M. del 10/01/2025 il MIM ha diramato indicazioni operative circa l’attuazione della Riforma.

Per facilitare la comprensione dei contenuti del provvedimento, che introduce diverse modifiche normative già in vigore, si propone di seguito un riepilogo delle principali innovazioni rispetto al quadro normativo attuale già oggetto di comunicazione di questa dirigenza e approfondimento in sede collegiale del 30/10/2024 (circolare n. 56 del 19/10/2024) cui si fa specifico e puntuale rinvio.

Scuola primaria - Dai giudizi descrittivi ai giudizi sintetici

Il comma 1 dell’articolo 1 (*Disposizioni in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti*) modifica il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante “*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato*”, stabilendo che, a partire dall’anno scolastico 2024/2025, nella scuola primaria la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, così come quella del comportamento, sarà espressa attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti. Tale valutazione sostituisce i giudizi descrittivi (Avanzato – Intermedio – Base – In via di prima acquisizione) introdotti dal comma 2-bis dell’articolo 1 decreto-legge 8 aprile 2020 n. 22, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 giugno 2020, n. 41, ora abrogati dal comma 2 dell’articolo in esame.

Scuola secondaria di primo grado - Valutazione del comportamento

La legge 1° ottobre 2024, n. 150 ha inoltre introdotto modifiche riguardanti la valutazione del comportamento degli studenti della scuola secondaria di primo grado, stabilendo che questa venga espressa in decimi. Inoltre, viene specificato che il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all’esame di Stato se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, restando comunque valide le disposizioni previste dal DPR 249/1998 (Statuto delle studentesse e degli studenti) in caso di sanzioni adottate dal consiglio di istituto, che prevedono l’esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all’esame di Stato. Nella scuola secondaria di primo grado, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni, compresa quella dell’esame di Stato, continuerà ad essere

espressa in decimi per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, con votazioni che indicano differenti livelli di apprendimento.

Cosa cambierà dal secondo quadrimestre?

Gli organi collegiali di questa istituzione scolastica, pertanto, nella loro autonomia, sono chiamati ad elaborare, per ciascuno anno di corso e per ogni disciplina del curricolo, la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici riportati nell'allegato A della predetta ordinanza ministeriale (art 3 c. 6 dell'ordinanza ministeriale). I nuovi criteri di valutazione, che dovranno essere coerenti con le innovate disposizioni normative, saranno adottati nel PTOF e prontamente diffusi alla comunità scolastica.

A partire dal secondo quadrimestre, pertanto, la valutazione periodica e finale nella scuola primaria, sarà espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.

I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curricolo sono, pertanto, in ordine decrescente:

- a) ottimo,
- b) distinto
- c) buono
- d) discreto
- e) sufficiente
- f) non sufficiente.

L'articolo 4 conferma che la valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti titolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Nel rispetto delle delibere collegiali resta ferma la possibilità che la valutazione in itinere venga espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano agli alunni, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa, come previsto dall'articolo 1, comma 2 del Decreto valutazione. L'innovazione rilevante, per la scuola secondaria di primo grado, concerne la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della **scuola secondaria di primo grado** che sarà espressa con voto in decimi. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibererà la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui sarà attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

Si specifica, ad ogni buon fine, che il voto di comportamento alla scuola secondaria di I grado concorrerà, a pieno titolo, unitamente ai voti delle discipline alla definizione della media aritmetica per l'ammissione alla classe successiva ovvero per l'ammissione degli studenti e delle studentesse agli esami di Stato di fine primo ciclo. Il personale docente avrà cura di dedicare alle classi momenti di approfondimento e opportuna informazione sull'innovazione in atto. I coordinatori di classe vigileranno e concorreranno a dare massima diffusione sugli elementi costitutivi della riforma. Ai sensi dell'art 3 dell'ordinanza, al fine di garantire efficacia comunicativa, trasparenza e tempestività della valutazione del percorso scolastico, i docenti dovranno assicurare la diffusione massima dei criteri in via di adozione attraverso mirate modalità di interrelazione con i soggetti titolari della responsabilità genitoriale, anche mediante l'utilizzo del registro elettronico, curando le necessarie interlocuzioni con le famiglie degli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado .

Ai link in basso si riportano l'ordinanza ministeriale e l'allegato A sulla descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

https://www.icfalcomatarchi.edu.it/wp-content/uploads/2023/08/Valutazione-OM-2024_Def.pdf

https://www.icfalcomatarchi.edu.it/wp-content/uploads/2023/08/Allegato-A_OM-Valutazione-primaria_def.pdf

Il Dirigente Scolastico
Dott. ssa Serafina Corrado

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c.2 D Lgs n° 39/93

